

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Маркетинг социально-культурной деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)

51.03.03.31 Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение научно-теоретических подходов и концептуальных основ маркетинга социально-культурной деятельности согласно основным закономерностям и принципам функционирования и развития культурного пространства, направленных на удовлетворение духовных потребностей различных групп населения в процессе культурно-просветительной работы

1.2 Задачи изучения дисциплины

Овладеть понятийно-категориальным аппаратом, законами, принципами маркетинга социально-культурной деятельности.

Исследовать специфику маркетинговой деятельности в сфере культуры и искусства.

Изучить маркетинговые проблемы в конкретных сферах управления деятельностью коллектива учреждения культуры.

Раскрыть перспективные теории и приемы менеджмента, бизнес-процессов, маркетинга.

Сформировать знания о разработке стратегических концепций и бизнес-планов маркетинговых проектов отрасли культуры.

Выявить основные функции маркетинговой деятельности на основе имеющихся знаний в условиях риск-менеджмента в учреждениях культурно-досугового типа.

Исследовать внутреннюю и внешнюю маркетинговую среду, определить интеллектуальный, организационный, технологический и кадровый потенциал учреждения культуры.

Изучить маркетинговые программы по формированию спроса и стимулированию сбыта, определить рекомендации по выбору рынка в соответствии с имеющимися ресурсами.

Овладеть современными технологиями маркетинга в социально-культурной деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально культурной деятельности	
ПК-1.1: Знает общую теорию и технологии менеджмента и маркетинга в социально-культурной сфере; нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность учреждений культуры; особенности	

<p>организации планирования, учета и отчетности в учреждениях культуры, технологию проведения маркетинговых исследований, их виды и требования к организации; основы работы с персоналом учреждений культуры</p>	
<p>ПК-2: Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения</p>	
<p>ПК-2.1: Знает методологию и методику прикладного научного исследования; технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности</p>	
<p>ПК-2.2: Умеет выявлять основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества; изучать культурные потребности участников социально-культурной деятельности с помощью различных методов</p>	
<p>ПК-2.3: Владеет методикой исследования, диагностики и оценки социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, выявления изменений на рынке социокультурных услуг для успешного прогнозирования и принятия управленческих решений</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/mod/forum/discuss.php?d=153220>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3,89 (140)		
занятия лекционного типа	1,94 (70)		
практические занятия	1,94 (70)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,11 (112)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Сущность и особенности маркетинга социально-культурной деятельности									
	<p>1. Содержание и специфика социокультурного маркетинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> различные определения понятия «маркетинг». <input type="checkbox"/> особенности маркетинга некоммерческих организаций культуры. <input type="checkbox"/> рынок покупателя и рынок продавца в социально-культурной сфере. <input type="checkbox"/> комплекс маркетинга в сфере культуры: product (продукт), price (цена), place (распределение), promotion (продвижение). <input type="checkbox"/> субъекты и объекты маркетинговой деятельности. <input type="checkbox"/> проблемное содержание и функции маркетинговых служб учреждений культурно-досугового типа 	6							

<p>2. Содержание и специфика социокультурного маркетинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> различные определения понятия «маркетинг». <input type="checkbox"/> особенности маркетинга некоммерческих организаций культуры. <input type="checkbox"/> рынок покупателя и рынок продавца в социально-культурной сфере. <input type="checkbox"/> комплекс маркетинга в сфере культуры: product (продукт), price (цена), place (распределение), promotion (продвижение). <input type="checkbox"/> субъекты и объекты маркетинговой деятельности. <input type="checkbox"/> проблемное содержание и функции маркетинговых служб учреждений культурно-досугового типа 			6					
2. Эволюция концепций маркетинга								
<p>1. Основные концепции маркетинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> производственная концепция <input type="checkbox"/> товарная концепция <input type="checkbox"/> сбытовая концепция <input type="checkbox"/> маркетинговая концепция <input type="checkbox"/> концепция холистического маркетинга (маркетинг взаимоотношений, интегрированный маркетинг, внутренний маркетинг, социально ответственный маркетинг) 	6							

<p>2. Основные концепции маркетинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> производственная концепция <input type="checkbox"/> товарная концепция <input type="checkbox"/> сбытовая концепция <input type="checkbox"/> маркетинговая концепция <input type="checkbox"/> концепция холистического маркетинга (маркетинг взаимоотношений, интегрированный маркетинг, внутренний маркетинг, социально ответственный маркетинг) 			6					
3. Маркетинговая среда учреждений культуры								
<p>1. Маркетинговая среда социокультурной сферы и ее структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные факторы микросреды (учреждения культуры, поставщики, клиенты, конкуренты, реальная и потенциальная аудитория). <input type="checkbox"/> основные факторы макросреды (экономические, политические, демографические, научно-технические, социокультурные) 	6							
<p>2. Маркетинговая среда социокультурной сферы и ее структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные факторы микросреды (учреждения культуры, поставщики, клиенты, конкуренты, реальная и потенциальная аудитория). <input type="checkbox"/> основные факторы макросреды (экономические, политические, демографические, научно-технические, социокультурные) 			6					
4. Маркетинговые исследования внешней и внутренней среды учреждений культурно-досугового типа								

<p>1. Понятие, содержание и этапы маркетинговых исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные направления исследований рынка и учреждений культурно-досугового типа: исследования качества услуг, ассортиментной политики, послепродажной политики, конкуренции, каналов распределения, финансирования и др. <input type="checkbox"/> первичные маркетинговые исследования (фокус-группа, телефонный, почтовый опрос, глубинное интервью, анализ протокола, аудит точек продаж и др.). <input type="checkbox"/> вторичные маркетинговые исследования (экспертные интервью, PEST-анализ, модель Портера, GAP-анализ, SWOT-анализ) 	6							
<p>2. Понятие, содержание и этапы маркетинговых исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные направления исследований рынка и учреждений культурно-досугового типа: исследования качества услуг, ассортиментной политики, послепродажной политики, конкуренции, каналов распределения, финансирования и др. <input type="checkbox"/> первичные маркетинговые исследования (фокус-группа, телефонный, почтовый опрос, глубинное интервью, анализ протокола, аудит точек продаж и др.). <input type="checkbox"/> вторичные маркетинговые исследования (экспертные интервью, PEST-анализ, модель Портера, GAP-анализ, SWOT-анализ) 			6					
<p>5. Сегментация рынка и позиционирование учреждений культуры и искусства в конкурентной среде</p>								

<p>1. Маркетинговая сегментация рынка с ориентацией на конкретный круг потребителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понятие и содержание сегментации рынка. <input type="checkbox"/> наилучшее удовлетворение нужд и потребностей конкретных субъектов рынка. <input type="checkbox"/> выявление конкурентоспособности товаров и услуг, их производителей и продавцов. <input type="checkbox"/> признаки сегментации: географический, психографический, поведенческий, социально-экономический, демографический. <input type="checkbox"/> позиционирование учреждений культуры и искусства. Действия по обеспечению конкурентоспособного положения учреждений культурно-досугового типа на рынке и разработка соответствующего комплекса маркетинга 	6							
<p>2. Маркетинговая сегментация рынка с ориентацией на конкретный круг потребителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понятие и содержание сегментации рынка. <input type="checkbox"/> наилучшее удовлетворение нужд и потребностей конкретных субъектов рынка. <input type="checkbox"/> выявление конкурентоспособности товаров и услуг, их производителей и продавцов. <input type="checkbox"/> признаки сегментации: географический, психографический, поведенческий, социально-экономический, демографический. <input type="checkbox"/> позиционирование учреждений культуры и искусства. Действия по обеспечению конкурентоспособного положения учреждений культурно-досугового типа на рынке и разработка соответствующего комплекса маркетинга 			6					
<p>6. Культурный продукт как элемент комплекса маркетинга</p>								

<p>1. Культурный продукт как объект маркетинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понятие «Культурный продукт». <input type="checkbox"/> классификация культурных продуктов. <input type="checkbox"/> разработка и жизненный цикл продукта. <input type="checkbox"/> отличительные характеристики товаров и услуг в сфере культуры 	4							
<p>2. Культурный продукт как объект маркетинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понятие «Культурный продукт». <input type="checkbox"/> классификация культурных продуктов. <input type="checkbox"/> разработка и жизненный цикл продукта. <input type="checkbox"/> отличительные характеристики товаров и услуг в сфере культуры 			4					
7. Ценовая политика в маркетинге культуры								
<p>1. Маркетинговая политика и методы ценообразования в сфере культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методы формирования цен, адаптация цен. <input type="checkbox"/> ценовая эластичность спроса, восприятие ценовых изменений и ответные реакции потребителей. <input type="checkbox"/> цены в условиях конкуренции. <input type="checkbox"/> участие государственных и муниципальных органов управления культурой в ценообразовании. <input type="checkbox"/> специфика ценовой политики социально-культурной сферы России 	6							

<p>2. Маркетинговая политика и методы ценообразования в сфере культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методы формирования цен, адаптация цен. <input type="checkbox"/> ценовая эластичность спроса, восприятие ценовых изменений и ответные реакции потребителей. <input type="checkbox"/> цены в условиях конкуренции. <input type="checkbox"/> участие государственных и муниципальных органов управления культурой в ценообразовании. <input type="checkbox"/> специфика ценовой политики социально-культурной сферы России 			6					
8. Формирование спроса, стимулирование сбыта и продвижение культурного продукта								
<p>1. Структура комплекса стимулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание понятия «ФОССТИС». <input type="checkbox"/> организация деятельности по стимулированию сбыта. Мониторинг и оценка программ по стимулированию сбыта. <input type="checkbox"/> комплекс продвижения (promotion-mix). <input type="checkbox"/> маркетинговые мероприятия, направленные на формирование и поддержание интереса к товару или услуге (промоушн-акции, рекламные кампании, оформление витрин, упаковки, рассылка литературы, раздача бесплатных образцов, купонов, пресс-релизов и пр.). 	6							

<p>2. Структура комплекса стимулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание понятия «ФОССТИС». <input type="checkbox"/> организация деятельности по стимулированию сбыта. Мониторинг и оценка программ по стимулированию сбыта. <input type="checkbox"/> комплекс продвижения (promotion-mix). <input type="checkbox"/> маркетинговые мероприятия, направленные на формирование и поддержание интереса к товару или услуге (промоушн-акции, рекламные кампании, оформление витрин, упаковки, рассылка литературы, раздача бесплатных образцов, купонов, пресс-релизов и пр.). 			6					
9. Особенности маркетинга в учреждениях культуры музейного типа								
<p>1. Процесс, принципы, виды, типы и формы маркетинга музейной и выставочно-галерейной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъекты и объекты маркетинга музейно-выставочной деятельности: аукционы, арт-дилеры, эксперты, коллекционеры, художественные галереи, музеи. <input type="checkbox"/> основные направления маркетинговых исследований в музеях и галереях <p>разработка перспективной и тактической маркетинговой политики музейных и выставочных учреждений</p>	6							

<p>2. Процесс, принципы, виды, типы и формы маркетинга музейной и выставочно-галерейной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъекты и объекты маркетинга музейно-выставочной деятельности: аукционы, арт-дилеры, эксперты, коллекционеры, художественные галереи, музеи. <input type="checkbox"/> основные направления маркетинговых исследований в музеях и галереях <p>разработка перспективной и тактической маркетинговой политики музейных и выставочных учреждений</p>			6					
10. Особенности маркетинга в учреждениях культуры библиотечного типа								
<p>1. Процесс, принципы, виды, типы и формы библиотечного маркетинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подготовка и реализация мероприятий по продвижению книжной культуры. <input type="checkbox"/> организация книжно-иллюстративных выставок, читательских конференций, семинаров как форм привлечения аудитории. <input type="checkbox"/> осуществление оценки читательского потенциала 	6							
<p>2. Процесс, принципы, виды, типы и формы библиотечного маркетинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подготовка и реализация мероприятий по продвижению книжной культуры. <input type="checkbox"/> организация книжно-иллюстративных выставок, читательских конференций, семинаров как форм привлечения аудитории. <input type="checkbox"/> осуществление оценки читательского потенциала 			6					
11. Особенности маркетинга в театрально-зрелищных учреждениях								

<p>1. Процесс, принципы, виды, типы и формы маркетинга театрально-зрелищного искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> маркетинговая деятельность, направленная на материально-техническое, финансовое, сбытовое, кадровое обеспечение творческо-производственного процесса в театрально-зрелищных и прокатных организациях. <input type="checkbox"/> улучшение потребительских свойств и повышение качества театральных постановок, спектаклей, хеппенингов. <input type="checkbox"/> разработка стратегий коммуникации и продвижения театрального продукта, обоснование алгоритма эффективной коммуникации со зрителем 	6							
<p>2. Процесс, принципы, виды, типы и формы маркетинга театрально-зрелищного искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> маркетинговая деятельность, направленная на материально-техническое, финансовое, сбытовое, кадровое обеспечение творческо-производственного процесса в театрально-зрелищных и прокатных организациях. <input type="checkbox"/> улучшение потребительских свойств и повышение качества театральных постановок, спектаклей, хеппенингов. <input type="checkbox"/> разработка стратегий коммуникации и продвижения театрального продукта, обоснование алгоритма эффективной коммуникации со зрителем 			6					
12. Особенности маркетинга в учреждениях культуры клубного типа								

<p>1. Процесс, принципы, виды, типы и формы маркетинга учреждений клубного типа:</p> <p><input type="checkbox"/> мониторинг рынка культурно-досуговых программ.</p> <p><input type="checkbox"/> организация маркетинговой разведки и бенчмаркинга, уровня поддержки маркетинговых решений.</p> <p>измерение и прогнозирование рыночного спроса на услуги Домов, Дворцов, Центров культуры, клубов</p>	6							
<p>2. Процесс, принципы, виды, типы и формы маркетинга учреждений клубного типа:</p> <p><input type="checkbox"/> мониторинг рынка культурно-досуговых программ.</p> <p><input type="checkbox"/> организация маркетинговой разведки и бенчмаркинга, уровня поддержки маркетинговых решений.</p> <p>измерение и прогнозирование рыночного спроса на услуги Домов, Дворцов, Центров культуры, клубов</p>			6					
3.							40	
4.							72	
Всего	70		70				112	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент : Экспресс-курс: научное издание (СПб.: Питер).
2. Годин А. М. Маркетинг(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Костылев С.В. Маркетинг социально-культурной деятельности: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...51.03.03.01 - Менеджмент социально-культурной деятельности](Красноярск: СФУ).
4. Синяева И. М., Земляк С. В., Синяев В. В., Дашков Л. П. Маркетинговые коммуникации: учебник для студентов вузов по специальности "Маркетинг"(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows 7
2. Winrar или Winzip
3. Ms.Office 7
4. Adobe Photoshop CS3
5. Corel Draw 4
6. Statistica 10
7. Adobe Flash 3

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:
2. • GallupMedia в России - Режим доступа: <http://www.gallup.ru>.
3. • ВЦИОМ - Режим доступа: <http://wciom.ru>
4. • Исследовательское агентство «Комкон-2» - Режим доступа: <http://www.http.com/www.comcon2.com>
5. • Левада-Центр - Режим доступа: <http://www.levada.ru>
6. • Сайт известного в России мониторингового агентства - Режим доступа: <http://www.monitoring.ru>
7. • Эффективная и функциональная бесплатная система сбора статистических данных для владельцев сайтов по более чем 600 параметрам - Режим доступа: <http://www.spylog.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

СФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации курса перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудиторию, оборудованную мультимедийным оборудованием. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета. В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.